

西安理工大学文件

西安理工教师〔2019〕1号

关于印发《西安理工大学青年教师助教工作 实施办法（试行）》的通知

校属相关单位：

《西安理工大学青年教师助教工作实施办法（试行）》已经2019年第10次校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西安理工大学

2019年12月31日

(此页无内容)

西安理工大学

青年教师助教工作实施办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为了弘扬教师培养传帮带的优良传统，帮助青年教师尽快适应高校教学工作，进一步提高本科教学水平和人才培养质量，现实行青年教师助理教学（以下简称“助教”）工作制度，特制定本办法。

第二条 本办法所称青年教师，是指新入职的从事教学科研岗或教学岗、不具有副教授及以上专业技术职务的青年教师。

第三条 第二条范围内的青年教师，必须承担助教工作。学院（部）应根据实际情况为青年教师安排指导教师。助教工作，原则上进校后两年内完成，所助教课程类型一般应是全日制本科生必修课程，且不少于24学时。

第二章 相关职责

第四条 指导教师须关心、帮助青年教师的成长，其主要职责如下：

（一）指导青年教师制订助教工作计划，系统帮助提升青年教师教学能力。

（二）指导青年教师掌握主讲课程的教学内容、教学方法、教学重点和难点，明确该课程在专业培养方案中的作用，熟悉课

程教学的基本要求，做好课程教学设计。

（三）安排青年教师讲授课程部分内容，指导青年教师做好试讲准备工作，并在课前检查备课情况，课后进行评议总结。

第五条 青年教师助教工作的主要职责包括：

（一）了解专业培养方案，学习掌握教学各环节的基本要求和方法、教学管理和运行的规章制度。

（二）随堂听课，参加指导教师主讲课程的教学全过程，掌握课程的教学内容、教学重点及难点，明确该课程在培养方案中的地位和作用。

（三）参与有关教学辅助环节的工作，助教工作包括随班听课、答疑、批改作业、监考、阅卷、指导课程设计、课程实验（上机）及上习题课、讨论课等及协助指导教师做好其他相关的教学工作。

（四）在指导教师的指导下，担任所助教课程的2-4学时的教学任务，对所承担的教学任务应按课程要求备课、撰写教案，并就教学内容、要点及主要教学方法征求指导教师意见。

（五）参加学院（部）或教学团队组织的教学研讨活动。参与指导教师主持的课程建设、教学改革和教学研究项目等工作。

第三章 管理与考核

第六条 学院（部）应聘请富有教学经验、专业方向相同或相近的优秀教师担任指导教师，每位导师每学年指导助教原则上不超过1名。

第七条 指导教师由学院（部）审批后报教师教学发展中心

备案。指导教师须符合以下条件：

- （一）师德高尚，认真履行职责，治学严谨，教学经验丰富；
- （二）从事高校教学工作五年以上，具有副教授及以上专业技术职务（以教学为主学院（部）不受职称条件约束）；
- （三）每学年至少主讲一门全日制普通本科课程，教学效果优秀。

第八条 助教安排计划和工作考核一般由学院（部）组织实施，从青年教师助教工作总结、指导教师评价、公开试讲几个方面进行严格综合评价。青年教师必须向学院（部）提交青年教师助教手册，纳入教师成长档案。

第九条 助教工作的考核纳入青年教师的年度和聘期考核。助教工作考核结果分为合格和不合格，考核结果由学院（部）报送教师教学发展中心备案。

第十条 青年教师助教工作考核合格者方可申请本科授课资格考核认定。助教工作考核不合格者，不得晋升高一级教学科研岗或教学岗职称，且必须继续承担助教工作。

第十一条 学校鼓励优秀教师承担指导教师任务。指导教师指导工作量，按照所主讲课程（指导助教课程）计划学时数的30%计算（少于40个学时的课程，指导工作量按12学时计）。

第十二条 青年教师承担助教任务计算教学工作量。助教工作量按照助教课程教学工作量和助教工作评定等第综合测定。助教工作评定合格的，教学工作量按照课程工作量的30%计算；助教

工作评定为不合格的，不计算教学工作量。

第十三条 学院（部）分别于每学期第一周和最后一周向教师教学发展中心报送助教工作安排计划和考核评定情况，由教师教学发展中心进行审核。

第十四条 指导教师和助教的工作津贴列入学校教学经费预算。教务处负责根据助教考核情况编制津贴预算并下达，学院（部）根据实际情况发放津贴。

第十五条 各学院（部）可根据实际情况制定本单位青年教师助教工作实施细则。

第四章 附 则

第十六条 本办法自公布之日起实施，由教师教学发展中心和教务处负责解释。