



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network



山东大学
SHANDONG UNIVERSITY

高校教学发展网络 2021 年会预备通知

各高校有关部门及一线教师：

为进一步推动高校教师教学发展工作，由高校教学发展网络（Chinese Higher Education Development network, CHED）主办、山东大学承办的第八届“高校教学发展网络”年会将于 2021 年 10 月 22 日至 24 日在山东济南召开。本次年会采用线上线下结合的方式。会议将邀请境内外知名专家学者做大会报告，并以前置研修坊、分会场研究报告、圆桌会议、教师发展 1+1、海报展示等形式为参会者搭建沟通交流平台。会议安排如下：

一、会议主题及分议题

（一）主题：高校教师教学发展：价值与担当

Faculty Instructional Development: Value and leadership

（二）分议题

1. 立德树人与课程思政
2. 新时代大学生学习与课堂革命
3. 个性化学习与信息化教学
4. 智能时代与全球高校教与学变革
5. 产教融合与高职教学改革
6. 一流课程建设与教学学术

7. 教学质量文化与学习评估
8. 教师发展与高校教师教学发展组织机构建设

二、会议时间及地点

(一) 会议时间：2021 年 10 月 22 日—24 日

(二) 会议地点：山东省济南市

三、会议形式

线下线上结合，具体方式另行通知

四、参会对象

高校一线教师及教师教学发展中心、教务处、教师培训等部门的
教学管理人员

五、会议语言

中、英两种语言，会议配有翻译

六、会议日程及注册报名

另行通知

七、会议相关内容征集及提交

(一) 提交日期

2021 年 7 月 15 日--7 月 31 日

(二) 分会场论坛发言征集

分会场报告/发言形式包括研究报告、工作坊、圆桌会议、教师发展 1+1 等，由教师提出申请，提交到会议网站（具体地址将通过 CHED 网站另行通知），经过 CHED 学术委员会评选后确定。报告的形式见附件 2。

（三）会议论文提交

采用线上方式提交和评审。会议将择优辑集发布。论文格式见附件1。

（四）海报提交

1. 各高校教师教学发展中心可提交介绍本单位的海报电子版，文件名为“高校+单位名称”。

海报规格：1600*800 像素

2. 参会教师可提交个人或团队教学学术研究成果报告电子版，文件名为“高校+第一作者姓名”，由会务组统一编辑后通过会议网站发布。

海报规格：800*1000 像素

八、联系方式

联系人：山东大学教学促进与教师发展中心

朱征军 肖一冰

电话：(0531) 88362852 88364240

邮箱：cfdsdu.edu.cn

CHED 网站：<http://ched.sjtu.edu.cn>

会议诚挚邀请各高等院校相关人员积极参加，共襄盛举。

高校教学发展网络（CHED）

山东大学本科生院 教学促进与教师发展中心

2021年4月26日

附件 1:



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network

CHED2021 年会分会场及论坛形式说明

一、研究汇报

(一) 活动目的

通过对教育教学问题的科学研究和实践探索，促进教师自我反思，改善教学质量。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师、学生

(三) 选题建议

按照研究目的、方式、产出和侧重的不同，汇报大致可分为学术性报告和实践性报告。前者以一项完整研究为主，在先行文献基础上，运用恰当的研究方法对教育教学的某一问题进行深入细致系统研究，并进行整理。后者以指导和改善教与学的实践为目标，对课程和教材进行设计，对教学模式和方法进行改进，并对教学技术和工具的实践运用及其效果进行探讨，其产出可以是一个教学方案、教学法或教学技术等。

(四) 注意事项

报告时间一般为 30 分钟（包含 5-10 分钟现场问答）。学术性报告不是简单的信息整理和介绍，应该有调查问题的过程，有一定理论

指导和证据支撑。实践性报告介绍教学成果，以解决实际教学问题为根本，应体现先进教学理念，超越个人经验的范畴。鼓励报告人运用恰当的方法和手段，调动听众参与。

二、工作坊

（一）活动目的

组织者提前确定工作坊主题，设计工作坊活动，引导参与者通过互动方式（讨论、发言、制作等）共同探讨。

（二）参加对象

教学发展工作者、教师

（三）选题建议

工作坊的选题应是当前教师发展领域较为前沿的、值得推广的优秀案例。

（四）注意事项

1. 工作坊的组织者需要设计好研修内容以及互动方式
2. 可对工作坊人数规模和形式提出要求
3. 需要提前告知参与者应准备的内容
4. 时长 1.5 或 3 小时

三、圆桌会议

（一）活动目的

主持人就教师教学发展领域的某一议题引导平等、开放、深入的讨论发言。

（二）参加对象

教学发展工作者、教师

（三）选题建议

可围绕教师教学发展的规划与实施、绩效评估、教学发展在线资源开发、教学发展的协同创新等议题展开。建议设计数个具体问题（可配备案例、阅读材料等）供与会者讨论。

（四）注意事项

1. 营造积极、友好、开放的讨论氛围
2. 严格掌控讨论进度和讨论主题相关性
3. 时长 1.5 小时
4. 预留 5 分钟进行总结

四、教学发展 1+1

（一）活动目的

体现一线教师在教学发展过程中，在教学理念、方法、研究等方面的变化和进展。

（二）参加对象

教学发展工作者、教师

（三）选题建议

选题应为已经实施一段时间的校本教学发展项目；由教学发展工作者和一线教师就同一主题共同发言。教学发展工作者侧重阐述“如何设计、实施教学发展项目来促进一线教师教学发展”；一线教师侧重阐述“如何通过教学发展项目获得提升并在教学实践中做出改变”。

（四）注意事项

1. 两位发言人的发言内容应该相互呼应
2. 发言过程应相互穿插，互为补充
3. 发言总时长 30 分钟（含 5-10 分钟的现场问答）

